

Block 1-4 期

(13)

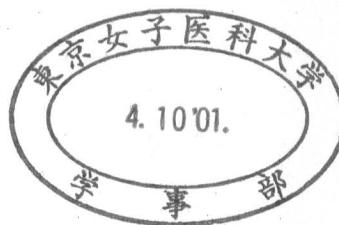
Tutorial 課題 No. 13

「障害物をクリアしてゴール！！」

(薬物の体内動態と作用機序 [解熱鎮痛薬])

2001

薬理学教室



無断で複写・複製・転載すると著作権侵害となることがありますのでご注意下さい。

2001-B1-T4-13
障害物をクリアしてゴール！！

シート1

今度の日曜日は楽しみにしている春の町内大運動会です。女子医大生の翔子さんは、障害物競走に出場します。
母「障害物競走ってどんな障害物があるの？」
翔子「ええっと、初めに梯子をくぐって、次にタイヤを引っ張って、それから網をくぐり抜けて・・・。」
母「大丈夫？ 顔色悪いんじゃないの？ 熱はないの？」
翔子「うん、ちょっと寒気がして熱っぽいのよ。」
翔子さんは、体温計で体温を計ってみると38°Cの熱がありました。

【抽出を期待する事項】
発熱の機序

シート2

翔子さんは、熱を下げるために解熱薬を飲むことにしました。
翔子「この薬は、『早く効く。』って書いてあるけど、飲んだら直ぐ効くのかしら？ ええっと、15才以上、一回2錠、一日2回を限度として服用って書いてあるわ。」

翔子さんは、薬が苦そうだったので、グレープフルーツジュースといっしょに飲むことにしました。

解熱薬を飲んでから一時間後、熱は徐々に下がってきました。翔子さんは、このままずっと熱が下がっていてくれたらな、と思いました。

【抽出を期待する事項】

薬物の体内動態（吸収、分布、代謝、排泄）

解熱鎮痛薬の作用、作用機序

薬の用量と反応の関係

（薬物感受性の個人差）

【貢津るす青開き出前】
異常の状況をもとに記載された薬物
(個人間の持受想薬)

シートT-1日-1008
しよかーにすゞでりや

2001-B1-T4-13
障害物をクリアしてゴール！！

シート3

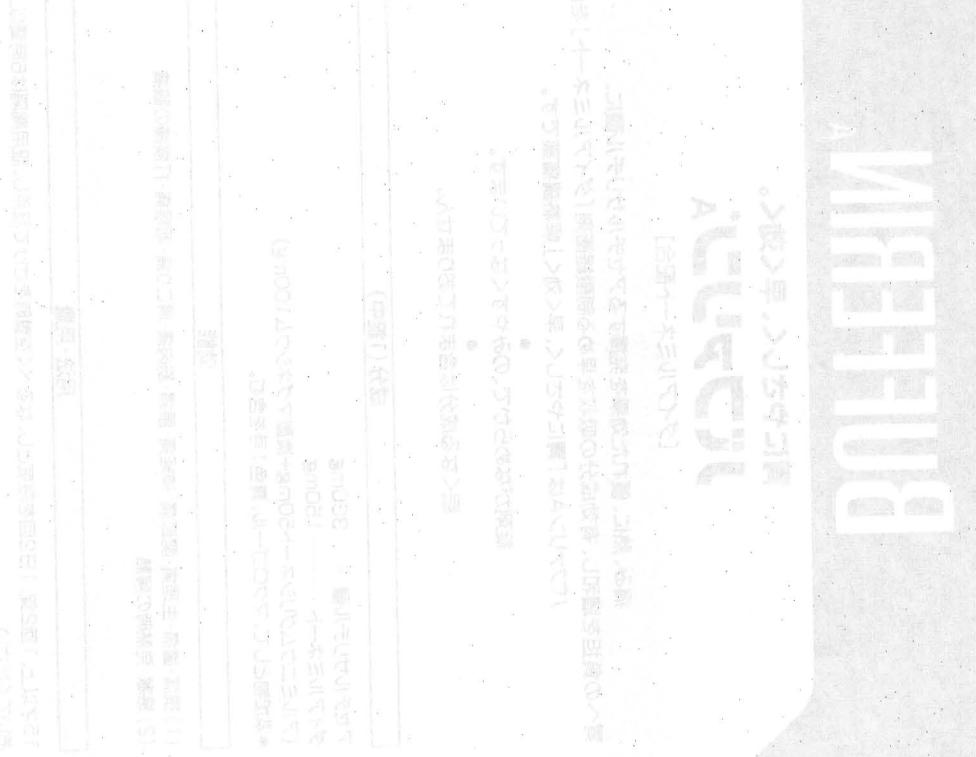
次の日の朝、翔子さんの熱は再び上がってしまいした。
母「早く効く薬は、効き目がなくなるのも早いのかしら？」
翔子「小学生のころ、病院でもらった坐薬はわりと早く効いたけど・・・。」
母「人によっても効き目は違うみたいよ。」
翔子さんは、再び解熱薬を飲んでしばらく眠ることにしました。
そして、夢の中・・・。
運動会の障害物競走に出場した翔子さんの競走相手には、足の早そうな人、痩せている人、力のありそうな人や様々な人がいました。でもその中で翔子さんは、色々な障害物をスイスイとクリアして見事一着でゴールしました。
そのころ、薬も効いて翔子さんの熱も下がってきました。

【抽出を期待する事項】
薬物の投与経路と剤形による薬効の差異
(薬物感受性の個人差)

2001-B1-T4-13 障害物をクリアしてゴール！！

〈資料・教材リスト〉：解熱薬（パッファリン）の添付文書

薬の添付文書には、成分、効能、用法・用量、使用上の注意などが記載されている。シート2の内容から、学習項目として「解熱薬」が抽出された時に用い、配合されている薬の成分、用法・用量などを参考にする。



アレルギー

【合意ペーパー3】(アレルギー)

合意書「アレルギー」は通常発達する早い年齢から代謝装置「肝臓」へ運ばれてくるので、通常は問題ありません。ですが、発達が遅い場合は、必ずしもこの点で問題になります。

【合意ペーパー4】(発育の代償)

合意書「アレルギー」は通常発達する早い年齢から代謝装置「肝臓」へ運ばれてくるので、通常は問題ありません。ですが、発達が遅い場合は、必ずしもこの点で問題になります。

(アレルギー)

合意書「アレルギー」は通常発達する早い年齢から代謝装置「肝臓」へ運ばれてくるので、通常は問題ありません。ですが、発達が遅い場合は、必ずしもこの点で問題になります。

